



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Las bases teóricas de la psicomotricidad relacionada con
aplicación de técnicas psicomotrices en los profesionales
graduados de la carrera de Educación Parvularia de la
Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación
de la Universidad Técnica de Manabí - Ecuador**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Doctora en Educación

AUTOR

Hipatia Alexandra MEZA INTRIAGO

ASESOR

Jesahel Yanette VILDOSO VILLEGAS

Lima, Perú

2017



Reconocimiento - No Comercial - Compartir Igual - Sin restricciones adicionales

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Usted puede distribuir, remezclar, retocar, y crear a partir del documento original de modo no comercial, siempre y cuando se dé crédito al autor del documento y se licencien las nuevas creaciones bajo las mismas condiciones. No se permite aplicar términos legales o medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otros a hacer cualquier cosa que permita esta licencia.

Referencia bibliográfica

Meza, H. (2017). *Las bases teóricas de la psicomotricidad relacionada con aplicación de técnicas psicomotrices en los profesionales graduados de la carrera de Educación Parvularia de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación de la Universidad Técnica de Manabí - Ecuador*. [Tesis de doctorado, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.

0686



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE POSGRADO

219

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR LA GRADUANDA DOÑA HIPATIA ALEXANDRA MEZA INTRIAGO PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE DOCTORA EN EDUCACIÓN

En la ciudad de Lima, a los 13 días del mes de junio del 2017, siendo 11:00 a.m. se reunió en acto público en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por la Dra. YOLANDA RAMÍREZ VILLACORTA (Presidente), Dra. JESAHÉL VILDOSO VILLEGAS (Asesora), Dra. MARÍA ISABEL NUÑEZ FLORES (Jurado Informante), Dra. OFELIA SANTOS JIMÉNEZ (Jurado Informante) y la Dra. NATALIA RODRÍGUEZ DEL SOLAR (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis **LAS BASES TEÓRICAS DE LA PSICOMOTRICIDAD RELACIONADA CON APLICACIÓN DE TÉCNICAS PSICOMOTRICES EN LOS PROFESIONALES GRADUADOS DE LA CARRERA DE EDUCACIÓN PARVULARIA DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ - ECUADOR** que presenta la graduanda doña HIPATIA ALEXANDRA MEZA INTRIAGO, para optar el Grado Académico de Doctora en Educación.


Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por la Dra. JESAHÉL VILDOSO VILLEGAS (Asesora), Dra. MARÍA ISABEL NUÑEZ FLORES (Jurado Informante), Dra. OFELIA SANTOS JIMÉNEZ (Jurado Informante)


Después de haber escuchado la sustentación de la graduanda, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de

Bueno: 15 (Quince)

Como testimonio del acto que culminó a las 12:30 horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a doña HIPATIA ALEXANDRA MEZA INTRIAGO, para optar el Grado Académico de Doctora en Educación.


Dra. YOLANDA RAMÍREZ VILLACORTA
Presidente


Dra. JESAHÉL VILDOSO VILLEGAS
Asesora


Dra. MARÍA ISABEL NUÑEZ FLORES
Jurado Informante


Dra. OFELIA SANTOS JIMÉNEZ
Jurado Informante


Dra. NATALIA RODRÍGUEZ DEL SOLAR
Miembro del Jurado

RESUMEN

La educación inicial es sin duda alguna, un tema de real preponderancia en la vida de todo ser humano, por ello, es necesario trabajar desde la infancia el desarrollo de habilidades y destrezas en los niños y niñas para poder evitar problemas futuros en todos los aspectos. Los profesionales graduados que están al frente del trabajo parvulario deben llevar a la praxis educativa técnicas psicomotrices que ayuden a mejorar la calidad de vida de los educandos. La investigación realizada es de carácter descriptivo, correlacional; el diseño es cuantitativo, para ello se utilizaron instrumentos como una prueba de conocimiento y una guía de observación, la población estuvo conformada por 151 profesionales graduados, de los cuales se tomó una muestra de 35 profesionales de dos períodos lectivos, el 2014 y 2015 de la Carrera de Educación Parvularia de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación de la Universidad Técnica de Manabí. En esta investigación se pudo constatar que el 43% de profesionales graduados tienen un bajo nivel de conocimiento de bases teóricas de la psicomotricidad y, el 51% un bajo nivel en la aplicación de estas técnicas, lo que implica que los profesionales graduados no están relacionando de manera adecuada la teoría con la praxis, y por ende el desarrollo integral de los niños.

ABSTRACT

The initial education is, without doubt, a very relevant topic in all human being, for this reason it is necessary to work the skills and abilities since childhood in order to avoid future problems in different kind of aspects the graduated professionals, who are leading the initial education should put into the educative practice psychomotor techniques which help to improve the life quality of the students. This is descriptive, and correlational character. The design is quantitative. The used instruments were a content test and an observation guide. The populations was made of 151 graduated professionals and a sample of 35 professors from two annual periods from the Initial Education Mayor from the Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación from the Universidad Técnica de Manabí was taken. In this research was established that the 43% of the graduated professionals has a short level of knowledge about the main contents of psychomotor and that the 51% of these professionals have a deficiency in the application of these techniques. It means that the professionals are not relating the content with the praxis, which reveals a problems in the children development.

SOMMARIO

L'educazione iniziale è, senza alcun dubbio, un tema di reale importanza nella vita di tutto essere umano, per questo é necessario lavorare fin dall'infanzia sullo sviluppo delle abilità e delle competenze nelle bambine e nei bambini per potere evitare problemi nel futuro in tutti gli aspetti. I professionisti laureati che lavorano nelle scuole materne devono applicare un'infinità di tecniche psicomotorie che aiuteranno a migliorare la qualità di vita di questi bambini. La ricerca è di carattere descrittivo , correlazionali ed; il design è quantitativo, ha usato strumenti come una prova di conoscenza e una guida di osservazione, la popolazione era composta da 151 professionisti laureati, di cui è stato prelevato un campione di 35 professionisti in due periodi, il 2014 e 2015 la carriera di educazione di prima infanzia della facoltà di filosofia, lettere e scienze della formazione della Università Tecnica de Manabí. In questa ricerca è stato trovato che il 43% dei professionisti laureati hanno un basso livello di conoscenza della teorica delle basi di abilità psicomotorie e 51% un livello basso nell'applicazione di queste tecniche , implicando che professionale non laureati stanno collegando corretamente la teoria con la prassi e pertanto o sviluppo integrale dei bambini .